

## **Пояснительная записка к рабочей программе по немецкому языку для 8 класса**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования второго поколения. (пр. № 1897 от 17.12.2010)
2. Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е издание.-М.: Просвещение, 2011
3. Авторской программы Бим И.Л./Программы образовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы.-Москва, «Просвещение», 2011

**Цель курса:** овладение обучающимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями немецкого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте, развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, аудировании и письме на немецком языке

- Задачи:**
1. осознавать важность изучения немецкого языка как средства общения между жителями разных стран;
  2. знакомиться с миром зарубежных сверстников и с уважением относиться к представителям других стран;
  3. учиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг;
  4. учиться осуществлять устно-речевое общение в стандартных ситуациях, делать краткие связные сообщения, о себе, своем окружении, выражать свое мнение о прочитанном;
  5. учиться воспринимать на слух и понимать краткие сообщения;
  6. учиться читать и понимать содержание несложных аутентичных текстов разных жанров;
  7. учиться письменно оформлять и передавать элементарную информацию, в частности писать письмо;
  8. учиться работать с книгой, учебником, справочной литературой

### **Общая характеристика учебного предмета:**

1. Личностно-ориентированный характер обучения
2. Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку
3. Приоритет коммуникативной цели в обучении немецкому языку
4. Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения
5. Социокультурная направленность процесса обучения немецкому языку
6. Учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся
7. Широкое использование эффективных современных технологий обучения

### **Описание места предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «иностранный язык» изучается в 8 классе по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет **102** часа.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета:** Иностранный язык раскрывает новые возможности развития познавательной, коммуникативной, эстетической, предметно-преобразующей (техничко-технологической) деятельности на основе ценностно-смысловой ориентации личности в мире и обществе, развития самосознания и целеполагания, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:** Развитие у школьников способности к общению на иностранном языке, формирование коммуникативной компетенции, а также развитие таких качеств, как коммуникабельность, раскованность,

способность к социальному взаимодействию. Иностранный язык определяет пути осуществления интегративных связей иностранного языка с другими предметами.

**Содержание учебного предмета:**

«Прекрасно было летом!» - I четверть - 24 урока;

«А сейчас уже школа!» - II четверть - 24 урока;

«Мы готовимся к путешествию по Германии» - III четверть - 30 уроков;

«Путешествие по Германии» -IV четверть - 24 урока;

**Формы промежуточного и итогового контроля /количество работ:**

Контрольные работы – 4; проверочные работы – 4

Уроки контроля говорения, чтения, аудирования, грамматики (устные и письменные)

**УМК и материально-техническое оснащение:**

- учебник «Немецкий язык. Шаги 4» Бим И.Л., Санникова А.С. и др. – Москва, «Просвещение», 2011;

- рабочая тетрадь «Немецкий язык. Шаги 4» Бим И.Л., Санникова А.С. и др. – Москва, «Просвещение», 2011;

- книга для учителя к учебнику «Немецкий язык. Шаги 4» Бим И.Л., Санникова А.С. и др. – Москва, «Просвещение», 2011;

- иллюстративный и раздаточный материал;

- аудиокассеты и CD MP 3;

- «Сборник упражнений» Бим И.Л., – Москва, «Просвещение», 2011;

- «Большой справочник. Немецкий язык для школьников и поступающих в вузы» Варфоломеева И.М., Дьячкова Е.В. и др.,- Москва, «Дрофа», 2011;

- [www.wikipedia.org.de](http://www.wikipedia.org.de);

- [www.catalog.iot.ru](http://www.catalog.iot.ru);

- [rusdeutsch.ru](http://rusdeutsch.ru) ;

- материалы УМК «Deutschmobil»;

- материалы УМК «Wer? Wie? Was?»;

- материалы журнала « Иностранные языки в школе», приложение «Мозаика»;

- газеты «1 сентября», журналы «Juma»